

## 令和3年度 学校関係者評価委員会

鹿児島県医療法人協会立看護専門学校は令和2年度学校自己点検・自己評価の結果をもとに、学校関係者評価を実施いたしましたので、以下の通りご報告いたします。

開催日時 令和3年11月1日（月）16時～17時30分

開催場所 鹿児島県医療法人協会立看護専門学校 多目的ホール

参加者 学校関係者評価委員8名（敬称略）

鹿児島大学教育学部准教授 高谷 哲也（非常勤講師）

日高病院 総看護師長 雨田 真吾（実習先病院・奨学病院・卒業生）

米盛病院 副看護局長 伊豆元 智津子（実習先病院・奨学病院）

パールランド病院 看護部長 吉松 昌代（実習先病院）

山田 美優紀（卒業生）

西崎 泰代（保護者）

町内会長 米森 正春（地域住民）

ひおき診療所 看護主任 上稲葉 正紀（非常勤講師・卒業生）※欠席

学校評価委員

副校長 大山 もと子

教務主任 小牧 和代

事務長 萬 英治

教員 櫛木 恵

教務事務 神野 剛志

実施方法 学校関係者評価委員に令和2年度の自己点検自己評価のまとめを事前に文書で配布し、評価結果に対する意見をいただく。

報告内容

教育理念・目的・人材育成像	<b>【委員からの意見】</b> ・実現可能性を検討し具体的に計画を教職員に浸透したと記している。どのような方法で浸透を図られたのか明記してあると良い。「生活する人を支える」看護を追究するための学習が、着実に工夫具体化されている印象を受けた。
学校運営	<b>【委員からの意見】</b> ・ICT環境の整備を急速に進め教育環境を整えることが出来ている。 ・ICTは長年の課題であったが、新型コロナウイルス感染症対策として加速度的に整備されたことは評価できる。

<p>教育活動</p>	<p><b>【委員からの意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生同士の学習がやりづらいコロナ禍でも、学生自身の評価では多くの学びの機会・工夫があることが伺える。教育活動の質向上に努めた具体的な項目や事例の提示があれば良い。</li> <li>・学生時代に地域や在宅看護にはそこまで関心がなかった。現在の学生にソーシャルワーカーの声や現場での事例を聴く機会があればと思う。地域を知る上で中山地域は医療施設・福祉施設が充実しているがこのような施設が無い地域ではどうするかも考えることが出来れば良い。</li> </ul> <p><b>【回答】</b></p> <p>ソーシャルワーカー、ケアマネジャーの講話を授業に取り入れることを検討している。地域や高齢者の生活を知るプロジェクト学習は教員も力を入れていく必要がある。学習者が看護と地域をどのようにつなげるか「しかけ」が重要であると考えている。</p> <p><b>【委員からの意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今学んでいることがどこに繋がるかを学生が知ることは大切である。教育的観点からも憧れから今後の実現の展望（ゴールイメージ）「理想に触れること」が重要と思う。当事者の話は重要である。ただ講演会のスタイルでは学生との間に距離があるため交流しやすいように近い距離で話を聞く形態にすることが良いと思う。</li> <li>・地域と関わる中で学生が定期的に地域を理解し把握する事を行ってみてはどうか？地域に住む高齢者を訪問してみることでコミュニケーションの取り方にもつながると思う。学生の主体的活動にはボランティア活動への積極的な参加などもある。まずは学生に自ら考えさせるということからでも始められたらと思う。</li> </ul> <p><b>【回答】</b></p> <p>学生に対して地域貢献や自発性が求められることは確かである。同時にこれが学生の自発性、積極性を伸ばしていく。引き続き地域と関わる学習を通じて努力していきたい。</p>
<p>教育成果</p>	<p><b>【委員からの意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの取り組みが形となって成果としてあらわれている。</li> <li>・1名進学、1名県外就職であり、そのほかは県内で就職と高い県内就職率を維持している。</li> <li>・卒業生からの職場説明や座談会などの開催があり、教育相談を身近に感じる事が可能となっている。</li> <li>・卒業生の活躍（実習指導者、認定看護師、大学院進学、JMAT、etc）を情報収集し、学内の広報、応募促進のため広報に役立てたら良い。</li> <li>・本来、高校生までの間で学んできているところではあるが、病院勤務になった時常識が通じず指導を要することが多い。学生には社会や地域、患者に愛される看護師を目指す基本を忘れないで欲しい。</li> </ul>

<p>学生支援</p>	<p><b>【委員からの意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生が直面してる悩みや現状に対する理解、よりそいが良くなされている。</li> <li>・ 具体的な支援が記されていて対策がわかりやすい。</li> <li>・ 臨地では、実習生1G（4～5名）に1人の教員がつくことは評価できる。</li> </ul>
<p>教育環境</p>	<p><b>【委員からの意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 可能な条件下で実現できることを追求されている。</li> <li>・ 実習現場としても、コロナ感染対策の対応で実習受け入れの中止の選択をしたことがあり大変心苦しく思っている。</li> <li>・ 医療機関と学校内のオンライン学習の例があれば出してほしい。</li> </ul> <p><b>【回答】</b></p> <p>臨地の方に Zoom 参加のカンファレンス、病院別棟の臨地オリエンテーション  臨地の方が来校しての臨床講話、訪問看護師の演習参加等の機会を設け直接指導をいただいた。</p>
<p>学生募集と受け入れ</p>	<p><b>【委員からの意見】</b></p> <p>定員を上回り、競争率が高いことで質の担保になると考える。確保困難・応募者減少の原因について把握する必要がある。広報活動の中で法人の強みや学生に親身であり地域に密接であること、学生がのびのびとして自由な校風、生徒の様子を色濃く出していけたらいいのではないか。最近の若者に向けホームページの充実を図るとよい。</p> <p><b>【委員からの質問】</b></p> <p>昨年委員会で応募者の減少が課題とされていたが、取り組みと成果、減少の要因、高校生への進路説明について教えて欲しい。</p> <p><b>【回答】</b></p> <p>実習先の各施設で先輩が活躍していることや教育環境の整った実習病院・奨学病院との信頼関係のもと看護が学べること。放送大学との連携によるダブルスクールで学士取得の道を開いていること。病院奨学金や専門実践教育訓練給付金などの経済的支援体制が整っていること。実習教育は4～5名の学生に対し、教員が専任で実習先の指導看護師とも連携して学生へきめ細かい指導を行っていること、これらが本校の強みであることを強調している。</p>
<p>財務</p>	<p><b>【委員からの意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健全な運営だと思う。</li> </ul>
<p>法令遵守</p>	<p><b>【委員からの意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 法令遵守は全て5評価となっているので大変良い。</li> <li>・ SNS への書き込みや、カルテの閲覧に関すること等、深く考えずにしてしまうことやモラルの低下に対応し指導がなされている。学校でも職場でも継続的に教育していく必要がある。</li> </ul>
<p>社会貢献</p>	<p><b>【委員からの意見・質問】</b></p> <p>地域貢献については昨年に地域清掃等行っているが、地域から見た学生の参加についてはどう思われるか？</p>

	<p>【回答】</p> <p>地域の行事もコロナの影響により軒並み中止となって地域と学校が関わる機会が少なかった。今後地域と学生が連携できるイベントの開催が出来ないか検討もしている。</p>
<p>評価委員メモ 意見欄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回、委員の方の話があった中で、今後の委員会では学生の反応や声を共有できればと思う。学生の声を是非聞かせて欲しい。</li> <li>・学校の取り組みとして、社会の変化と新カリキュラムへの対応が進められている印象を受けた。</li> <li>・総括資料を読むと教職員皆様の創意工夫や積極的な取り組みが、教育理念などに反映されていると評価する。</li> <li>・報告書のレーダーチャートは前年度比較が出来ると評価しやすい。</li> <li>・「地域代表として一言」       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 車・オートバイ等通学者が多い貴校「交通事故の被害者、加害者にならない」事を願っている1人である。</li> <li>2. 付近住民からの声として交差点では必ず一時停止し、左右をしっかりと確認後発進して欲しいとのこと。           <p style="margin-left: 40px;">特に注意して欲しいT字路交差点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①上西公民館近くのT字路交差点</li> <li>②JA 中山支店近くの</li> <li>③貯水池近くの</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> <p>3 社会貢献</p> <p>積極的地域行事への参加。</p>